JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

FECHA: 18 Junio 2025	NIVEL: PARVULOS A	DOCENTE: LUISA ORTIZ- ANGIE MENDOZA	ESTRATEGIA: taller

INTENCIONALIDAD: Brindar un espacio en el cual los niños y las niñas sientan la confianza para presentar a su familia y tener un acercamiento a situaciones cotidianas

META DE DESARROLLO: Permitir un espacio en el cual los niños y las niñas fortalezcan sus relaciones afectivas a través del dibujo y el dialogo

FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO:
18 Junio 2025	**NOS EXPRESAMOS TAL Y COMO SOMOS**

EXPERIENCIA: CONOZCO MI FAMILIA – Transiciones

Damos la bienvenida a los niños y niñas del nivel de párvulos A en el cual se pone a disposición diferentes elementos de terapia muscular como lo son los masajeadores de madera entre otros permitiendo que entre ellos mismos realicen masajes a cada uno de sus pares.

Iniciamos nuestra experiencia pedagógica realizando una asamblea en la cual dialogaremos cual es nuestra familia, posterior a esto la docente dispondrá una cartulina hecha en un tamaño en específico con el fin de ubicarlas dentro de casas de origami, brindaremos un espacio para que cada niño presente a su familia si así lo desea, de igual forma la docente estará atenta para corregir la postura del lápiz entre otros aspectos permitiendo una mejor transición en el momento que corresponda a colegio. Al finalizar nuestra experiencia ubicaremos nuestros dibujos sobre la pared alimentando nuestra galería artística y ambientación.

Finalizamos nuestra experiencia ubicando las obras de arte en el lugar correspondiente resaltando lo grandes artistas que somos.

RECURSOS

TÉCNICOS O TECNOLÓGICOS: Bafle, PC

BIBLIOGRAFICOS: Lineamiento pedagógico curricular para la educación inicial en el distrito de educación inicial.

HUMANOS: Niñas, Niños y Docentes.

PEDAGÓGICOS:
FOTOS
HOJAS IRIS

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.	Al observar las fotos cada uno de los niños y las niñas señalaban a sus papitos incluso fueron evidentes varios vinculos afectivos que tienen en sus familias, Adhara aunque no hayo mucho desde su vocalización nos deja ver a través de sus gestos el amor que hay en su familia mientras dibuja con agrado desde la ventana dudy presentaba a sus padres incluso contó algunas vivencias de su hogar en las cuales se resaltó el tiempo de calidad en familia.
REFLEXION PEDAGOGICA REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.	En esta experiencia resalto la importancia de la familia en cada uno de los procesos de los niños y las niñas, esta experiencia permitió conocer o acercarse un poco al contexto familiar de cada niño y niña.

Scanned with CamScanner